

Dél-Zselic Általános Iskola

HÁZIREND

2022.

Tartalomjegyzék

1. A házirend célja, feladata	3
1.1. A házirend célja és feladata	3
1.2. A házirend hatálya	3
1.3. A házirend nyilvánossága	4
2. Tanulói kötelességek és jogok	4
2.1. A tanuló kötelessége	4
2.2. A tanulók megjelenése az iskolában és az iskolai rendezvényeken	5
2.3. A testnevelési órákra, edzésekre (sportfoglalkozásokra) vonatkozó külön szabályok	5
2.4. A tájékoztató füzetrel vagy ellenőrző könyvvel kapcsolatos elvárások	5
2.5. Tanulói jogok	6
3. A tanulók közösségei	6
3.1. Az osztályközösség	6
3.2. A diákkörök és sportkörök	7
3.3. Az iskolai diákönkormányzat	7
3.4. A tanulók, a szülők tájékoztatása és véleménynyilvánítása	7
4. Iskolai média, diákmédia	8
5. Az iskola működési rendje	8
5.1. Az iskola munkarendje	8
5.2. A tanulók feladatai saját környezetük rendben tartásában, a tanítási órák, az iskolai rendezvények előkészítésében	10
5.3. A tanulók mulasztásának igazolása	11
5.4. Az iskolai tanuláshoz nem szükséges dolgok behozatala az iskolába	12
5.5. Iskolai étkeztetés	12
5.6. Kedvezmények	13
5.7. Tanítási órán kívüli egyéb foglalkozások	13
5.7.1. Napközi otthon, tanulószoba	13
5.7.2. Tehetséggondozó, felzárkóztató és egyéni foglalkozások	13
5.7.3. Iskolai sportkör	14
5.7.4. Versenyek, vetélkedők, bemutatók	14
5.7.5. Szabadidős foglalkozások	14
5.7.6. Iskolai könyvtár	15
6. A tanulók jutalmazásának és fegyelmezésének formái, elvei	15
6.1. A tanulók jutalmazása	15
6.2. A tanulókkal szembeni fegyelmező intézkedések	17
6.3. A tanuló anyagi felelőssége	18

7.	Elektronikus naplóhoz való hozzáférés módja	18
8.	A tanulmányok alatt vizsgák (osztályozó, javító, különbözeti) helyi rendje.....	19
9.	A tankönyvellátás rendje	21
10.	Fizetési kötelezettséggel kapcsolatos szabályok	21
10.1.	Térítési díj ellenében igénybe vehető ellátások	21
10.2.	Vagyoni jog	21
11.	Az intézményi védő, óvó előírások.....	22
11.1.	Balesetvédelmi oktatás	22
11.2.	Tantárgyakkal kapcsolatos balesetek	22
11.3.	Tanítási szünetekre balesetvédelmi oktatás	22
11.4.	Tanulmányi kirándulások előtti balesetvédelmi oktatás	22
11.5.	Az intézmény dolgozóinak teendői baleset, sérülés vagy rosszullet bekövetkezésekor.....	23
11.6.	A tanuló balesetekkel kapcsolatos iskolai feladatok a magasabb jogszabály alapján	23
11.7.	Rendkívüli esemény esetén szükséges teendők.....	24
12.	Záró rendelkezések	25
1.	sz. Melléklet.....	28

HÁZIREND

amely a Dél-Zselic Általános Iskola tanulói jogviszonyra vonatkozó rendelkezéseit tartalmazza a magasabb jogszabályok előírásai alapján.

Az intézmény székhelye: 7900 Szigetvár, Rákóczi u. 9-13.

Intézményegységek:

- Tinódi Lantos Sebestyén Általános Iskola (székhelyintézmény)
- Általános Iskola Nagydobsza
- Általános Iskola Somogyapáti
- Általános Iskola Szentlászló
- Mozsgói Lengyeltóti János Általános Iskola

1. A házirend célja, feladata

A Házirend azokat a gyakorlati szabályokat ismerteti, melyek lehetővé teszik az oktató- és nevelőmunka hatékony végzését, és keretet biztosítanak iskolánk életének kibontakozásához.

1.1. A házirend célja és feladata

A házirend állapítja meg a tanulói jogok és köteleességek gyakorlásával kapcsolatos rendelkezéseket.

A házirendbe foglalt előírások célja biztosítani az iskolai nevelés és oktatás zavartalan megvalósítását, valamint a tanulók iskolai közösségi életének megszervezését.

1.2. A házirend hatálya

A házirend előírásait be kell tartania az iskolába járó tanulóknak, a tanulók szüleinek, az iskola területén tartózkodó látogatóknak, az iskola pedagógusainak és más alkalmazottainak.

A szabályzat pontjait nem azért kell megtartani, mert a megszegéséért büntetés jár, hanem azért, mert a közösségbe lépőnek fontos az ott elvégzendő munka eredményessége, felelőssé válik önmagáért és társaiért is.

A házirend előírásai azokra az iskolai és iskolán kívüli, tanítási időben, illetve tanítási időn kívül szervezett programokra vonatkoznak, melyeket a pedagógiai program alapján az iskola szervez, és amelyeken az iskola ellátja a tanulók felügyeletét.

A tanulók az iskola által szervezett iskolán kívüli iskolai rendezvényeken is kötelesek betartani a házirend előírásait.

A házirend hatálya kiterjed az iskola területére és az iskola közvetlen környezetére.

1.3. A házirend nyilvánossága

A házirend előírásai nyilvánosak, azt minden érintettnek (tanulónak, szülőnek, valamint az iskola alkalmazottainak) meg kell ismernie.

A házirend megtekinthető

- az intézményvezetőnél/ tagintézmény-vezetőnél;
- az osztályfőnököknél;
- az iskola honlapján

A házirend egy kivonatolt példányát - a köznevelési törvény előírásainak megfelelően - az iskolába történő beiratkozáskor a szülőnek át kell adni.

Az újonnan elfogadott vagy módosított házirend előírásairól minden osztályfőnöknek tájékoztatnia kell:

- a tanulókat osztályfőnöki órán;
- a szülőket szülői értekezleten.

A házirend rendelkezéseinek a tanulókra és a szülőkre vonatkozó szabályait minden tanév elején az osztályfőnököknek meg kell beszélniük:

- a tanulókkal osztályfőnöki órán;
- a szülőkkal szülői értekezleten.

A házirendről minden érintett tájékoztatást kérhet az intézményvezetőjétől, intézményvezető-helyettesétől, valamint az osztályfőnököktől a nevelők fogadó óráján vagy – ettől eltérően – előre egyeztetett időpontban.

2. Tanulói köteleességek és jogok

2.1. A tanuló köteleessége

- Óvja saját és társai testi épségét, egészségét.
- Sajátítsa el és alkalmazza az egészségét és a biztonságát védő ismereteket.
- Tartsa be, és igyekezzen társaival is betartatni az osztályfőnökétől, illetve a nevelőitől hallott, a balesetek megelőzését szolgáló szabályokat.
- Azonnal jelentse az iskola valamelyik dolgozójának, ha saját magát, társait vagy másokat veszélyeztető helyzetet, tevékenységet, illetve valamilyen rendkívüli eseményt (pl.: természeti katasztrófát, tüzet, robbantással történő fenyegetést) vagy balesetet észlel.
- Rendkívüli esemény (pl.: természeti katasztrófa, tűz, robbantással történő fenyegetés) esetén pontosan tartsa be az iskola felnőtt dolgozóinak utasításait, valamint az épület kiürítési tervében szereplő előírásokat.
- Azonnal jelentse az iskola valamelyik nevelőjének – amennyiben ezt állapota lehetővé teszi –, ha rosszul érzi magát, vagy, ha megsérült.
- Ismerje meg az épület kiürítési tervét, és vegyen részt annak évenkénti gyakorlatában.

2.2. A tanulók megjelenése az iskolában és az iskolai rendezvényeken

A tanulók szélsőségeket kerülve, tisztán, ápoltan ízlésesen öltözködve jelenjenek meg az iskolában!

- A tanítási órákon nem megengedett az evés, ivás, rágózás.
- Az iskola a tanulók munkahelye. Területén a diákszerelem és az együtt járás külső jeleitől tartózkodni kell.

A nemzeti ünnepeken, az iskola munkatervében meghatározott ünnepnapokon, közös ünnepélyeken, ünnepi rendezvényeken a tanulók megjelenése ünnepélyes legyen: fehér blúz, ing, illetve sötét szoknya, nadrág, alkalmi cipő.

2.3. A testnevelési órákra, edzésekre (sportfoglalkozásokra) vonatkozó külön szabályok

- A tanuló a tornateremben csak pedagógus felügyeletével tartózkodhat.
- A sportfoglalkozásokon a tanulóknak – az utcai (iskolai) ruházat helyett – sportfelszerelést kell viselniük. A Tinódi L. S. Ált. Iskolában: a sportfelszerelés sötét tornanadrág, fehér póló, melegítő, fehér zokni, tornacipő vagy sportcipő, lányoknak a kék tornaruha is megengedett.
- A sportfoglalkozásokon a balesetveszély miatt a tanulók nem viselhetnek karórát, gyűrűt, nyakláncot, lógó fülbevalót, testékszert, karkötőt és semmilyen más, sérülést, okozó kiegészítőt.

2.4. A tájékoztató füzetrel vagy ellenőrző könyvvel kapcsolatos elvárások

- A tájékoztató füzet hivatalos irat.
- A tanuló minden tanév elején megkapja, melyet köteles a tanév végéig jó állapotban megőrizni.
- A tájékoztató füzetet a tanulónak minden nap magával kell hozni az iskolába. A tájékoztató füzet az iskola és a szülők közti kapcsolattartás eszköze. A tanulónak legalább hetente egyszer alá kell íratnia a kapott jegyeket. Új tájékoztató füzetet a tanév folyamán az osztályfőnöktől kap – térítés ellenében - a tanuló, és abban szerepel a "Másolat" szó, valamint az összesen addig a naplóba bejegyzett érdemjegy és beírás. Az új ellenőrző átvételekor – ha a tanuló saját hibájából kell pótolni - az iskola elmarasztalást ad.
- Az ellenőrző könyvben csak a valós, tényleges érdemjegyek és aláírások szerepelhetnek.
- Az ellenőrző beírásának hamisítása fegyelmi intézkedést von maga után.
- A szülői kérések, észrevételek, tanári üzenetek az ellenőrző és/vagy e-napló útján történjenek.

2.5. Tanulói jogok

A tanulók jogait a Köznevelési törvény 46.§-ának (3)-(6) bekezdései szabályozzák.

A tanulók joga iskolánkban, hogy:

- Az iskola életével kapcsolatos bármely kérdésben kulturáltan, tisztelettudóan véleményét kinyilvánítsa, javaslatot tegyen osztályfőnöki órán, vagy az osztály képviselőjén keresztül a DÖK vezetőség megbeszélésein.
- Képességeitől függően igénybe vegye az iskolai szakköröket, felzárkóztató foglalkozásokat, előkészítőket. Ezekről tanév elején az osztályfőnöke tájékoztatja.
- Részt vegyen a tanítási órán kívüli egyéb foglalkozásokon, versenyeken, vetélkedőkön, kirándulásokon, múzeumi, könyvtári, színházi előadásokon. Az ezeken való részvétel lehet jutalom, ekkor a felmerülő költséget az iskola fizeti. Ha a részvétele önkéntes, a felmerülő költségeket a szülei rendezik. Ezekről a lehetőségekről tájékoztatást kap tanáraitól.
- Tanulmányait, személyét érintő kérdésekről tájékoztatást kapjon tanáraitól.
- Segítségét kérje az osztályfőnöknek, DÖK vezetőnek, az iskola igazgatóságának vitás ügyekben, problémás esetekben, és ha sérelem éri. Az írásban beadott problémájára az iskola igazgatója 30 napon belül válaszol.
- Az ingyenes/ kedvezményes étkeztetésben és ingyenes tankönyv-ellátásban részesüljön, amennyiben a szükséges feltételekkel rendelkezik.
- Igénybe vegye az iskolaorvosi szolgáltatást, melyet az iskola megszervez és biztosít számára meghatározott napokon, időpontban.
- Szülei írásbeli kérésére igénybe vegye a napközit, a reggeli és délutáni tanulószobát. Somogyapátiban a tanulónak egész napos elfoglaltságot biztosítunk.
- Előzetes egyeztetést követően tanári felügyelet mellett tanításon kívül is használja az iskola helyiségeit, felszerelését.
- Elsajátítani a tananyagot. Ebben senki – rendkívüli esetet leszámítva - nem zavarhatja a tanítási órán.

3. A tanulók közösségei

3.1. Az osztályközösség

Az azonos évfolyamra járó, közös tanulócsoportot alkotó tanulók osztályközösséget alkotnak. Az osztályközösség élén – mint pedagógus vezető – az osztályfőnök áll.

Az osztály tanulói maguk közül – az osztály képviselőjére, valamint közösségi munkájának szervezésére – az alábbi tisztségviselőket választják meg: két fő képviselő (küldött) az iskolai diákönkormányzat vezetőségébe. (Az SZMSZ 15.3.szerint) Az osztályközösség minden tagja választható és választó.

3.2. A diákkörök és sportkörök

Az iskolában a tanulók igényeinek, érdeklődésének kielégítésére diákkörök és sportkörök működnek. A diákkör lehet: szakkör, énekkar, művészeti csoport, sport stb.

A diákkörök létrehozására javaslatot tehet az iskola igazgatójának az adott tanévet megelőző tanév végéig bármely tanuló, szülő, nevelő, illetve a diákönkormányzat, a szülői munkaközösség iskolai vezetősége. A javasolt diákkör létrehozásáról minden tanév elején – az adott lehetőségek figyelembevételével – a tantárgyfelosztás és a tanár pedagógiai végzettsége, valamint az éves munkaterv elfogadásakor a nevelőtestület dönt.

A diákkörökbe a tanulóknak a tanév elején kell jelentkezniük, és a diákkör tevékenységében a tanév végéig részt kell venniük.

3.3. Az iskolai diákönkormányzat

A tanulók és a tanulóközösségek érdekeiknek képviselőjére, felelősségük megélésére a tanulók tanórán kívüli, szabadidős tevékenységének segítésére az iskolában diákönkormányzat működik. *(Az SZMSZ 5.3.szerint)*

Az iskolai diákönkormányzat tevékenységét 4. osztálytól az osztályonként megválasztott küldöttekből álló diákönkormányzati vezetőség irányítja.

A diákönkormányzat tevékenységét az iskola intézményvezetője/tagintézmény-vezetője által megbízott nevelő segíti, aki bírja a kollégák és a diákok támogatottságát.

Az iskolai diákönkormányzat képviselőjét az iskolai diákönkormányzatot segítő nevelő látja el. A diákönkormányzatot megillető javaslattételi, véleményezési és egyetértési jog gyakorlása előtt a diákönkormányzatot segítő nevelőnek ki kell kérnie az iskolai diákönkormányzat vezetőségének egyetértését.

A diákönkormányzat rendezvényeit csak iskolánk tanulói, dolgozói, közvetlen hozzátartozói és a meghívott vendégek látogathatják.

Tanévenként legalább egy alkalommal iskolai diákközgyűlést / diák küldöttgyűlést kell összehívni.

Az iskolai diákközgyűlésen minden tanulónak joga van részt venni.

A DÖK programok megszervezéséhez rendelkezésre bocsátja az iskola helyiségeit, eszközeit a megbeszélésekhez, rendezvényekhez, stb.

3.4. A tanulók, a szülők tájékoztatása és véleménynyilvánítása

A tanulókat az iskola egészének életéről, az iskolai munkaterv diákokat érintő részéről, az aktuális tudnivalókról tájékoztatja:

- az iskola vezetője,
- az osztályfőnökök az osztályfőnöki órákon,
- az iskola honlapja, hirdetőtábla.

A tanulók a jogszabályokban, valamint az iskola belső szabályzataiban biztosított jogaiknak az érvényesítése érdekében – szóban vagy írásban, közvetlenül vagy választott képviselőik, tisztségviselőik útján (panaszkezelési eljárás szerint) – a diákönkormányzathoz, az iskola nevelőihez, az osztályfőnökükhöz, az iskola vezetéséhez fordulhatnak. A tanulók kérdéseiket, véleményüket, javaslataikat szóban vagy írásban tehetik meg.

A szülőket az iskola egészének életéről, az iskolai munkatervről, az aktuális feladatokról az iskola igazgatója:

- o a szülői értekezleteket megelőző szülői szervezet gyűlésein,
- o a hirdetőtáblán ill. honlapon keresztül folyamatosan tájékoztatja.

az osztályfőnökök:

- o az osztályok szülői értekezletein tájékoztatják.

A szülőket a nevelők a tanulók egyéni haladásáról az alábbi módon tájékoztatják:

szóban vagy írásban:

- o a tájékoztató füzetben (ellenőrző könyvben),
- o digitális e-napló naplón keresztül,
- o a szülői értekezleteken,
- o a nevelők fogadó óráin,
- o a nyílt tanítási napokon
- o szükség esetén családlátogatásokon.

4. Iskolai média, diákmédia

A DÖK faliújságon ill. az iskolai honlapon ad információt, melyet minden diák a szabad véleménynyilvánítás jogának betartásával gyakorolhat.

A Tinódi Lantos Sebestyén Általános Iskolában félévenként iskolaújság jelenik, melynek felelős szerkesztője a diákkormányzatot segítő pedagógus.

Az iskolai médiával kapcsolatos jogellenességek esetén az intézmény fegyelmező intézkedéseit és a hatályos jogszabályokat kell alapul venni.

5. Az iskola működési rendje

5.1. Az iskola munkarendje

Az intézményben a tanítási órák és az óráközi szünetek rendje a következő:

Óra	Tinódi	Nagydobsza	Somogyapáti	Mozsgó	Szentlászló
1.	7:45-8:30	8:05-8:50	8:15-9:00	7:45-8:30	8:00- 8:45
2.	8:45-9:30	9:05-9:50	9:20-10:05	8:45-9:30	9:05-9:50
3.	9:45-10:30	10:05-10:50	10:15-11:00	9:45-10:30	10:05-10:50
4.	10:40-11:25	11:00-11:45	11:10-11:55	10:40-11:25	11:00-11:45
5.	1-3.évf. 12:05 -12:45 4-8. évf. 11:30- 12:15	11:55-12:40	12:05-12:50	11:35-12:20	11:55-12:40
6.	1.-4. évf. 12:50-13:30 5.-8.évf. 12:20-13.05	12:50-13:35	12:55-13:40	12:30-13:15	12:50-13:35

7.	13:35-14:15	13.40-14.25	13:45 - 14:30	14:00-14:45	13:35-14:20
8.	14:20-15:00	14.30- 15.15	14:35 – 15:20	15:00-15:45	14:30-15:15
9.	15:05 – 15.45				15:30-16:15

Projekt napok és témahét esetében a csengetési rendtől el lehet térni. A tanóra az iskola épületén kívül is megtartható. (Témahét, projekt)

A Tinódiban reggel tanulószoba működik hat óra negyvenöt perctől hét óra harminc percig a vidékről bejáró és (indokolt esetben) helybeli gyerekeknek.

Az iskolába az első óra megkezdése előtt legalább 10 perccel kell megérkezni.

A tagintézmények nyitvatartási, tizórai és menzai rendje:

	Tinódi		Nagydobsza	Somogyapáti	Mozsgó	Szentlászló
Nyitva- tartás		6:45-17:00	7:15-16:30	7:20-16:00	7:10-17:00	6:45-16:30 (esetenként 18 óráig)
Tizórai helye és ideje	8.30- 8:45	alsó ebédlő	ebédlő	ebédlő	étkező	ebédlő
		felső 3. óra tanterme	alsó 8:50-9:05	9:00-9:20	alsó 8:30-8:45	alsó 8:45 -9:05
			felső 9:50-10:05		felső 9:30-9:45	felső 9:50-10:05
Menzás tanulók felszere- lése	szekrények		szekrény	szekrények	folyosó	osztályterem

Amennyiben az időjárás megengedi a tanulók a nagyszünetben az udvaron tartózkodjanak. Rossz idő esetén az ügyeletes nevelő és ügyeletes tanulók (amely tagintézményben vannak) utasítása alapján a tanulók ezekben a szünetekben a folyosón maradhatnak.

A tanulók óra előtt és óra végén felállással üdvözlik a tanárt, ill. óra közben a látogatót, aki az osztályba érkezik.

A tanuló tanítási idő alatt az iskola épületét csak a szülő személyes, vagy írásbeli kérésére az osztályfőnöke (távolléte esetén az intézményvezető/tagintézmény-vezető/intézményvezető-helyettes), vagy a részére órát tartó szaktanár írásos vagy szóbeli engedélyével hagyhatja el. Rendkívüli esetben szülői kérés hiányában - a szülői értesítést követően az iskolából való távozásra az intézményvezető/tagintézmény-vezető/intézményvezető-helyettes adhat engedélyt.

Tanítási napokon a hivatalos ügyek intézése az iskolatitkári irodában történik 7.30 óra és 15.30 óra között.

Az iskola a tanítási szünetekben a hivatalos ügyek intézésére külön ügyeleti rend szerint tart nyitva. Az ügyeleti rendet az iskola vezetője határozza meg, és azt a szünet megkezdése előtt a szülők, a tanulók és a nevelők tudomására hozza.

A tanulók az iskola létesítményeit, helyiségeit – különös tekintettel a szaktantermekre és az öltözőkre – valamelyik nevelő felügyeletével használhatják. Ez alól felmentést csak az iskola igazgatója adhat.

Az iskola épületében az iskola dolgozóin és a tanulókon kívül csak a hivatalos ügyet intézők tartózkodhatnak, illetve azok, akik erre az iskola vezetőjétől engedélyt kaptak.

5.2. A tanulók feladatai saját környezetük rendben tartásában, a tanítási órák, az iskolai rendezvények előkészítésében

Az iskola épületeit, helyiségeit rendeltetésüknek megfelelően kell használni. Az iskola helyiségeinek használói felelősek:

- az iskola tulajdonának megóvásáért, védelméért,
- az iskola rendjének, tisztaságának megőrzéséért,
- a tűz- és balesetvédelmi, valamint a munkavédelmi szabályok betartásáért, betartatásáért,
- az iskola szervezeti és működési szabályzatában, valamint a házirendben megfogalmazott előírások betartásáért.

Minden tanuló feladata, hogy az iskola rendjére, tisztaságára vigyázzon, ne szemeteljen, erre társait is figyelmeztesse, maga és társai után az iskola udvarán és helyiségeiben rendet hagyjon.

Az iskolában az alábbi tanulói felelősök működnek:

- osztályonként 1-2 hetes,
- folyosói (udvari) tanulói ügyeletesek (amely tagintézményben működik tanulói ügyelet),
- tantárgyi felelősök.

A hetesek megbízatása egy-egy hétre szól. A hetesek feladatai:

- az órát tartó nevelőnek az óra elején jelentik a hiányzó tanulókat,
- A Tinódiban a hiányzási lapot vezetik, és leadják a portán,
- ha az órát tartó nevelő a becsöngetés után öt perccel nem érkezik meg a tanteremhez, értesítik az igazgatóságot,
- óra végén a táblát letörlik, és ellenőrzik a tanterem rendjét, tisztaságát (szellőztetés, padok, székek rendbe tétele, szemét összeszedése).

A hetedik és a nyolcadik évfolyamos tanulók (Tinódiban hatodiktól, Mozsgón másodiktól) – külön beosztás szerint – reggel 7:30 és 13:15 óra között, valamint az óraközi szünetekben az udvaron, folyosóin tanulói ügyeletet látnak el. A tanulói ügyeleteseket az osztályfőnökök osztják be. A tanulói ügyeletesek a nevelők utasításai alapján segítik az ügyeletes nevelők munkáját, felügyelnek az udvar, a folyosón és a mosdók rendjére, tisztaságára, valamint a tanulók magatartására.

A diákok elveszett személyes tárgyaiért az iskola nem vállal felelősséget.

5.3. A tanulók mulasztásának igazolása

5.3.1 A tanuló hiányzását, illetve késését a tanítási óráról, valamint a tanórán kívüli foglalkozásokról igazolni kell.

A szülő egy tanév folyamán gyermekének összesen háromszor egy (különálló) nap hiányzását igazolhatja. Ez alól mentesítést – indokolt esetben – az iskola igazgatója adhat.

A tanuló a szülő előzetes engedélykérése nélkül csak indokolt esetben maradhat távol az iskolától. A szülő ilyen esetben is köteles a lehető leghamarabb írásban bejelenteni a mulasztás okát az osztályfőnöknek.

5.3.2 A mulasztó tanuló iskolába jövetelének első napján, de legkésőbb öt tanítási napon belül köteles igazolni mulasztását az osztályfőnöknek.

Az igazolást az ellenőrző könyvbe kell beírni, illetve e-naplón keresztül is lehet intézni. Háromszor egy napig terjedő mulasztás esetén szülői, egy napon túli mulasztás esetén pedig orvosi vagy egyéb hivatalos igazolással igazolhatja mulasztását. Mulasztás esetén az igazolást az osztályfőnöknek kell bemutatni. Az egészségügyi igazolások módja kizárólagosan az ellenőrző könyvben vagy e-naplón keresztül fogadható el. (A Tinódiban, Somogyapátiban, Szentlászlón az orvos által kiállított igazolás is elfogadható)

Ha hivatalosan, az iskola képviseletében van távol a tanuló, pl. iskolai versenyen, akkor hiányzóként bejegyezni, a hiányzást az osztályfőnök igazolja.

Ha a tanuló iskolán kívüli tevékenység miatt marad távol, ebben az esetben kikérőjét legkésőbb egy nappal korábban le kell adnia az osztályfőnökének.

A tanuló a lehető legrövidebb időn belül (szaktanárral egyeztetett időpontig) köteles bepótolni az elmulasztott tananyagot, írásbeli számonkérést.

5.3.3 A tanuló órai igazolatlanok minősülnek, ha az előírt határidő alatt nem igazolja távolmaradását, az igazolatlan óráról az iskola értesíti a szülőt.

A tanuló első igazolatlan órája után az igazgató írásban értesíti a szülőt, és felhívja a figyelmét az igazolatlan mulasztás következményeire. A 10. órát meghaladó igazolatlan mulasztás esetén az iskola értesíti a szabálysértési hatóságként eljáró kormányhivatalt.

Ha többszöri az igazolatlan mulasztás, az erre vonatkozó törvényi rendelkezés alapján, a mulasztás számától függően értesíti a megfelelő szerveket: gyermekjóléti szolgálat, kormányhivatal, szabálysértési hatóság, jegyző.

5.3.4 Amennyiben a tanuló elkésik a tanítási óráról, az órát tartó nevelő a késés tényét, a késés idejét, valamint azt, hogy a késés igazoltnak vagy igazolatlanok minősül az e-naplóba bejegyzi. A késés idejét a rendszer összeadja, és amennyiben az eléri a negyvenöt percet, egy tanítási óráról történő hiányzásnak minősül.

5.3.5 Aki igazolatlanul távol marad az iskolai rendezvényről a rendezvény időtartamának megfelelő számú igazolatlan órában részesül.

5.3.6 Ha a tanuló hiányzása az adott tantárgyból meghaladja a megtartott órák 30%-át, vagy az igazolt és az igazolatlan mulasztásainak összege eléri a 250 órát, és érdemjegyei alapján nem osztályozható, akkor a nevelőtestület engedélyezheti, hogy osztályozóvizsgát tehessen. A nevelőtestület az osztályozóvizsga letételét akkor tagadhatja meg, ha a tanuló 20 óránál többet mulasztott igazolatlanul, és az iskola eleget tett értesítési kötelezettségének. Ha a

tanuló a tanítási év végén nem osztályozható, tanulmányait évfolyamisméltéssel folytathatja. Ha a tanuló mulasztásainak száma már az első félév végére meghaladja a meghatározott mértéket és emiatt teljesítménye nem volt érdemjeggyel értékelhető, félévkor osztályozó vizsgát kell tennie.

5.3.7. Az igazolatlan mulasztások eljárásrendje a törvényi előírásnak megfelelően történik.

5.4. Az iskolai tanuláshoz nem szükséges dolgok behozatala az iskolába

Az iskolában hordott ékszerekért, saját játékért, telefonért, vagy más elektronikai és egyéb eszközökért felelősséget nem vállal!

A mobiltelefont és a különböző hanghordozókat az iskola egész területén kikapcsolva a táskájában köteles tartani, vagy a portán (Somogyapátiban)/ tanári szobában köteles leadni a tanuló. A különböző hanghordozókat az órákon, a szünetekben hallgatni tilos. A Tinódiban, Szentlászlón: a mobiltelefont és a különböző hanghordozókat az iskola egész területén kikapcsolva köteles tartani a tanuló. A különböző hanghordozókat az órákon, a szünetekben hallgatni tilos. A mobiltelefont minden óra elején köteles a tanuló kitenni a tanári asztalra,/ Szentlászlón az osztályfőnöknek adni.

Amennyiben a tanuló előzetes engedély vagy bejelentés nélkül hoz az iskolába a tanuláshoz nem szükséges dolgot, és ez a tanítási idő alatt kiderül, a tanuló köteles az engedély vagy bejelentés nélküli dolgot leadni a nevelőnek megőrzésre a tanítás végéig. Első alkalommal az engedély vagy bejelentés nélkül az iskolába hozott dolgot a tanuló a tanítási nap végén visszakapja, a további esetekben azonban ezeket a dolgokat az iskola csak a szülőnek adja át.

Az iskola épületében, udvarán és az iskola kerítésének 5 méteres körzetében dohányozni, elektromos cigarettát szívni tilos, a törvény tiltja! Az iskola tanulói nem tarthatnak maguknál dohányterméket, elektromos cigarettát és egyéb tudatmódosító szereket (drog, alkohol, energitalok, alfbar, snüssz,...), valamint testi épséget veszélyeztető tárgyakat (kés, petárda, ördögpatron...).

5.5. Iskolai étkeztetés

A napközis tanulók napi háromszori étkezésben (tízórai, ebéd, uzsonna) részesülhetnek. A napközibe nem járó tanulók számára – igény esetén – az iskola menzát biztosít.

Az iskolai szervezett étkezések és az ebédlő használatának rendje:

- a napközisek a csoportjukkal együtt ebédelnek,
- az ebédelőkre nevelők/ nevelő-oktató munkát segítők felügyelnek.

Térítési díj befizetése, visszafizetése

- Az étkezési díjak befizetése havonként - a kifüggesztett táblázatban jelölt időpont szerint - történik. Étkezési díjat minden hónapban előre kell fizetni.
- Az étkezést aznap reggel 8:00 óráig lehet lemondani
- Térítésszabályokról a szülőt írásban értesítjük.
- 30 napot meghaladó tartozás esetén a konyhát működtető intézménynek nem áll módjában a tanuló étkezését tovább biztosítani.

5.6. Kedvezmények

Kedvezményes juttatáshoz való jog:

Ingyenes étkezési kedvezményre jogosult az a tanuló, aki:

- 1-8. évfolyamon: gyermekvédelmi kedvezményben részesül

50%-os kedvezmény:

- 1-8 évfolyam: tartósan beteg,
- 1-8 évfolyam: három vagy több gyermekes családban élő,
- 1-8. évfolyam: SNI tanuló

Igénybevétel feltétele: a kedvezményre jogosító irat bemutatása.

Ingyenes tankönyvtámogatásra jogosult minden tanuló.

5.7. Tanítási órán kívüli egyéb foglalkozások

A délutáni tanórán kívüli foglalkozásokat az iskola nevelői a tanórák után szervezik meg. Az ettől eltérő időpontokról a szülőket előre értesíteni kell.

A tanórán kívüli foglalkozásokra való tanulói jelentkezés – a felzárkóztató foglalkozások, valamint az egyéni foglalkozások kivételével – önkéntes. A tanórán kívüli foglalkozásokra a tanulónak az adott tanév elején kell jelentkeznie, és a jelentkezés egy tanévre szól.

Az iskola a tanulók számára – a tanórai foglalkozások mellett – az alábbi tanítási órán kívüli egyéb foglalkozásokat szervezi.

5.7.1. Napközi otthon, tanulószoba

A köznevelési törvény előírásainak megfelelően, – ha a szülők igénylik – az iskolában tanítási napokon a délutáni időszakban 1-4. évfolyamon biztosítunk napközi otthonos ellátást. 5-8. évfolyamon tanulószobát működtetünk. Somogyapátiban, **Szentlászlón** 1-8. évfolyamon minden tanulónak (kötelező) biztosítjuk a napközis foglalkozásokat.

A napközi otthonra vonatkozó szabályok

A napközi otthonba történő felvétel a szülő írásbeli kérésére történik.

A napközi otthonba tanévenként előre minden év májusában, illetve első évfolyamon a beiratkozáskor kell jelentkezni. A szülő tanév közben is kérheti gyermeke napközi otthoni elhelyezését.

A napközis foglalkozások a délelőtti tanítási órák végeztével – a csoportba járó tanulók órarendjéhez igazodva – kezdődnek és délután a Tinódiban 16:30-ig és Szentlászlón: 16.30-ig, Mozsgó: 16.45 óráig, Somogyapátiban 15.45 óráig tartanak. Nagydobszán 16:00 óráig tart. A Tinódiban a délutáni tanulószobai foglalkozás (5-8.évf.) 14.:00-16:00 óráig tart.

A tanuló a napköziből csak a szülő személyes vagy írásbeli kérelme alapján távozhat el. Mozsgón, Szentlászlón tagintézmény-vezető vagy megbízottja engedélyével.

5.7.2. Tehetséggondozó, felzárkóztató és egyéni foglalkozások

Az egyéni képességek minél jobb kibontakoztatását, a tehetséges tanulók gondozását, valamint a gyengék felzárkóztatását az egyes szaktárgyakhoz kapcsolódó tanórán kívüli tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások segítik. A felzárkóztató foglalkozásra és az egyéni foglalkozásra kötelezett tanulókat képességeik, tanulmányi eredményeik alapján a

pedagógusok jelölik ki. A tanulók részvétele a felzárkóztató foglalkozásokon, valamint az egyéni foglalkozásokon kötelező, ez alól felmentést csak a szülő írásbeli kérelmére az iskola vezetője adhat.

Az iskolai szakkörök a tanulók magasabb szintű képzését szolgálják. A jelentkezés egy tanévre szól. Közben kimaradni csak nagyon indokolt esetben a szülők írásos kérésére és a foglalkozást végző tanár engedélyével lehet.

5.7.3. Iskolai sportkör

Az iskolai sportkör tagja az iskola minden tanulója. Az iskolai sportkör csoportjainak foglalkozásai, valamint a mindennapos testmozgás, a tanórai testnevelési órákkal együtt biztosítják a tanulók mindennapos testedzését, valamint a tanulók felkészítését a különféle sportágakban az iskolai és iskolán kívüli sportversenyekre. A tornatermet és az öltözőket nevelő nyitja és zárja. A diáksportkör a tanulók mozgásigényének kielégítésére, a mozgás, a sport megszerettetésére alakul. Ennek keretében sportcsoportok szervezhetők. Az ISK mint szervezeti forma önálló szabályzat alapján működik, és az iskola tanulóinak lehetőséget nyújt sportköri foglalkozásokon, versenyeken való részvételre.

5.7.4. Versenyek, vetélkedők, bemutatók

A tehetséges tanulók fejlesztését segítik a különféle (szaktárgyi, sport, művészeti stb.) versenyek, vetélkedők, melyeket az iskolában rendszeresen szervezünk.

Felkészítjük a legtehetségesebb tanulókat az iskolán kívüli versenyeken való részvételre.

5.7.5. Szabadidős foglalkozások

A szabadidő hasznos és kulturált eltöltésére kívánja a nevelőtestület a tanulókat azzal felkészíteni, hogy a felmerülő igényekhez és a szülők anyagi helyzetéhez igazodva különféle szabadidős programokat szervez (pl.: túrák, kirándulások, táborok, színház- és múzeumlátogatások, klubdélutánok, táncos rendezvények stb.). A tanulók részvétele a szabadidős rendezvényeken önkéntes, a felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük.

Kirándulások

Az iskola nevelői a nevelőmunka elősegítése céljából az osztályok számára évente egy/vagy több alkalommal kirándulást szervezhetnek. A tanulók részvétele a kiránduláson önkéntes, a felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük. A szülő aláírásával igazolja, hogy engedélyezi gyermeke kiránduláson való részvételét és vállalja a költségek határidőre való befizetését.

A kiránduláson résztvevő tanulók és kísérőik adatait utaslista tartalmazza, vagy írásbeli szülői engedéllyel rendelkeznek – a törvényi szabályozásnak megfelelően.

Múzeumi, kiállítási, könyvtári és művészeti előadáshoz kapcsolódó foglalkozás

Egy-egy tantárgy néhány témájának feldolgozását, a követelmények teljesítését segítik a különféle közművelődési intézményekben, illetve művészeti előadásokon tett csoportos látogatások. A tanulók részvétele ezeken a foglalkozásokon – ha az tanítási időn kívül esik és költségekkel jár – önkéntes. A felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük.

5.7.6. Iskolai könyvtár

A tanulók egyéni tanulását, önképzését a tanítási napokon/nyitvatartási napokon látogatható iskolai könyvtár segíti. Itt lehetőség nyílik könyvtári órák szervezésére.

A könyvtár szolgáltatásait csak az iskolába beiratkozott tanulók és iskolai dolgozók vehetik igénybe.

6. A tanulók jutalmazásának és fegyelmezésének formái, elvei

6.1. A tanulók jutalmazása

A tanulók jutalmazásának elvei

Azt a tanulót,

- aki munkáját képességeihez mérten kiemelkedően végzi,
- aki példamutató közösségi magatartást tanúsít,
- aki hozzájárul az iskola jó hírnevének megőrzéséhez és növeléséhez,
- aki eredményes kulturális tevékenységet folytat,
- kimagasló sporteredményt ér el,
- aki a közösségi életben tartósan jó szervező és irányító tevékenységet végez, az iskola dicséretben részesíti, illetve jutalmazza.

A jutalmazás formái

A szaktárgyban, osztályközösségben végzett átlagon felüli jó munkáért szaktanári, osztályfőnöki szóbeli dicséret adható.

Az iskolában elismerésként a következő írásbeli dicsérek **adhatók**:

- szaktanári dicséret szaktárgyi, szakköri munkáért,
- osztályfőnöki dicséret
 - több szóbeli dicséret után az osztályban végzett kiemelkedő munkáért,
 - az iskolai versenyek 2-3. helyezettjének,
 - az iskolai műsorokban való részvételért,
 - megyei versenyeken való részvételért helyezéstől függetlenül.
- igazgatói dicséret
 - többszörös osztályfőnöki dicséret után,
 - iskolai verseny 1. helyezettjének,
 - járási versenyek 1-3. helyezettjének,
 - megyei és térségi versenyek 1-6. helyezettjének,
 - az országos versenyeken való részvételért helyezéstől függetlenül
- Az egész évben kiemelkedő munkát végzett tanulók a tanév végén jutalmazandók. Év végi jutalmakat a tanévzáró ünnepélyen kell kiosztani.
 - Könyvjutalom
 - általában kiemelkedő tanulmányi munkáért, legalább jó (4) magatartási jegy mellett,
 - az osztályközösségében végzett folyamatos munkáért vagy kiemelkedő szervezési tevékenységért legalább jó (4) magatartási jegy és legalább jó (4) tanulmányi átlag mellett.

- Oklevél
 - iskolai pályázaton való sikeres részvételért.

A Tinódi Lantos Sebestyén Általános Iskolában a 8 éven át kitűnő tanulmányi eredményt elért tanulók külön díjban részesülnek, melyet a Tehetséges Tanulókért Alapítvány ajánl fel és a tanévzáró ünnepélyen az iskola közössége előtt vehetnek át a díjazottak. Azok a tanulók, akik a tanévben kimagasló tanulmányi eredményt értek el, a Szigetvári Tankerületi Központ, valamint a Tehetséges Tanulókért Alapítvány által felajánlott jutalomkönyveket vehetik át. A Tinódi Lantos Sebestyén Általános Iskolában minden évben egy tanuló elnyerheti az Ibolya-díjat, ha felső tagozatos, magatartása és szorgalma példás, tanulmányi eredménye kiváló, és családja szerény körülmények között él. Az iskola kórusaiban, valamint az ének-zene tantárgyból kiemelkedő munkát végzett a VOX HUMANA Alapítvány külön könyvjutalomban részesít két tanulót. A Szülők Egyesülete a kimagasló nemzetközi, országos sportteljesítményeket elért tanulókat díjazza a tanév végén. Szigetvár város által felajánlott „Jó tanuló, jó sportoló” díjat az a tanuló kaphatja meg, aki folyamatosan kimagasló sportteljesítményét ért el. A Szigetvári Roma Nemzetiségi Önkormányzat a tanévzáró ünnepélyen jutalmazza az elismerésre méltó tanulmányi eredményeket elért tanulóinkat. Az Iskolaszékben végzett tevékenységért diákjainkat a Tehetséges Tanulókért Alapítvány jutalomban részesíti.

A Mozsgói Lengyeltóti János Általános Iskolában a tanév végén „Év tanulója” és „Év sportolója”, valamint Lengyeltóti János emléklakettet osztunk ki a tantestület javaslata alapján.

Nagydobszán „Év diákját” címet adományoznak a kimagasló eredményt elérőnek, és egy 4. osztályos tanuló Palánta-díjban részesül. Az Ács János Alapítvány a nevelőtestület véleménye alapján pénzjutalmat és oklevelet ad egy hátrányos helyzetű, nehéz körülmények közt élő, de jó tanuló diáknak a tanévzáró ünnepségen.

Somogyapátiban a 8 éven át jó tanulmányi eredmény elért tanulók, országos versenyen eredményesen szereplő tanulók nevelőtestületi dicséretben részesülnek és díszoklevelet kapnak, amelyet a tanévzáró ünnepélyen vehetnek át.

Szentlászlón a tanévzáró és ballagási ünnepségen az a 8. osztályos tanuló, aki nyolc évfolyamon keresztül kitűnő eredményt ért el „Szent László” oklevelet kap. Az a 8. osztályos tanuló, aki sportban kimagasló eredményeket ért el sportfigura díjazásban részesül. Rajz szakos művésztanárunk grafikával jutalmazza azokat a nyolcadikosokat, akik rajz versenyeken kiválóan szerepeltek a felsős évfolyamokon. A Német Nemzetiségi Önkormányzat Szentlászló és a NNÖ Boldogasszonyfa a tanévzáró ünnepélyen jutalomban részesíti a településükön lakó német nemzetiségi nyelvből kiválóan teljesítő 8. osztályos tanulókat, ill. a német nemzetiségi táncszakkörös 8. osztályos tanulókat, akik aktívan részt vettek a községi rendezvényeken.

A Szentlászlói Iskoláért Alapítvány jutalmazza azt a tanulót tanévzárón, aki a tanév folyamán valamely tantárgyban, művészeti vagy sportágban kiemelkedő eredményt ért el vagy az iskola gyermekalkotásaihoz hozzájárult munkájával.

Az iskolán kívüli versenyeken, vetélkedőkön, illetve előadásokon, bemutatókon eredményesen szereplő tanulók igazgatói dicséretben részesülhetnek.

A dicséretet írásba kell foglalni, és azt a szülő tudomására kell hozni a Pedagógiai Programban foglaltak szerint.

6.2. A tanulókkal szembeni fegyelmező intézkedések

Ha a tanuló kötelességeit megszegi, az fegyelmi intézkedést von maga után.

A fegyelmi intézkedések a következők lehetnek:

- szaktanári figyelmeztetés:
 - a tanóra zavarása,
 - felszerelés hiánya,
 - a szaktanárral szembeni tiszteletlen viselkedés esetén.
- osztályfőnöki figyelmeztetés
 - a második szaktanári figyelmeztetést követően,
 - ismétlődő tiszteletlen viselkedés esetén,
 - a tanóra mobiltelefonnal történő megzavarásáért, a szünetben sorozatos használatáért
 - a harmadik indokolatlan késést követően,
 - energiával tartásáért és fogyasztásáért,
 - 1-2 igazolatlan óra miatt.
- osztályfőnöki intés
 - ismételt osztályfőnöki figyelmeztetés után,
 - 3-5 igazolatlan óra miatt.
- osztályfőnöki megrovás
 - ismételt osztályfőnöki intés után,
 - 6-10 igazolatlan óra miatt,
 - a tanár szándékos félrevezetéséért,
 - szándékos rongálásért.
- igazgatói figyelmeztetés
 - az előzőek halmozott előfordulása esetén,
 - ismételt osztályfőnöki megrovás után,
 - 11-15 igazolatlan óra esetén,
 - dohányzásért
- igazgatói intés
 - 16-20 igazolatlan óra esetén,
 - mások testi épségének szándékos veszélyeztetéséért.
- igazgatói megrovás
 - sorozatos fegyelmi vétség esetén,
 - 21-30 igazolatlan óra esetén.

Súlyos jogellenes magatartás esetén el kell tekinteni a fegyelmi büntetések fokozatainak betartásától. Ennek esetei lehetnek:

- dohányzás vagy alkoholfogyasztás (minimum igazgatói figyelmeztetés),
- drogfogyasztás,
- társadalomellenes, közösségellenes cselekedet,

- mások fizikai és lelki megfélemlítése, verekedés,
- súlyos, szándékos rongálás.

Fegyelmi büntetés és súlyos kötelességszegés esetén a tanuló ellen a magasabb jogszabályokban előírtak szerint fegyelmi eljárás indítható. Ezt megelőzően egyeztető eljárás folytatása szükséges. Erről az iskola vezetője vagy a nevelőtestület dönt.

A büntetést az iskola írásba foglalja, és a szülő tudomására hozza.

6.3. A tanuló anyagi felelőssége

Tettenérés esetén a tanuló az okozott kárért anyagi felelősséggel tartozik. Gondatlan károkozás esetén a tanuló felelőssége korlátozott, míg szándékos esetben a teljes kárt köteles megtéríteni. A szándékos rongálók, köz- és magántulajdont megsértők ellen fegyelmi eljárás indul. A kártérítés mértékéről a kárbecslés és vizsgálat alapján az igazgató dönt. A vizsgálat tényéről és a döntésről a tanulót és szüleit értesíteni kell, és fel kell szólítani a kár megtérítésére. A kártérítés elmaradása esetén az iskola pert indít az elkövető ellen.

A tanuló bizonyítványát tartozás fejében visszatartani nem szabad.

Az iskolától kölcsönzött tankönyv elvesztésével, megrongálásával okozott kárt a tanulónak (szülőnek) az iskola részére meg kell téríteni. A kártérítés pontos mértékét a körülmények figyelembevételével az iskola igazgatója határozza meg. A Tinódiban: az iskolától kapott ingyenes, megrongált vagy elvesztett tankönyvet a tanuló köteles megvásárolni az iskola részére.

7. Elektronikus naplóhoz való hozzáférés módja

A 2018/2019. tanévben intézményünkben is bevezetésre került a KRÉTA Elektronikus napló, melynek segítségével a papír alapú naplóvezetés teljeskörűen kiváltható.

A pedagógusok, a gondviselők és a tanulók a belépési felületet egyedi intézményi kódnev segítségével, felhasználónév és jelszó birtokában tudják elérni.

A Tinódi L. S. Általános Iskolában és a tagintézményeknél az elektronikus naplóban havi naplózárás van beállítva, melynek napja minden hónap 5-e. A pedagógusok feladata a haladási napló naprakész vezetése, valamint a tanulók osztályzatainak, a szöveges vagy százalékos értékelésének folyamatos rögzítése. Osztályfőnökök feladata az igazolások, mulasztások kezelése, a magatartás és szorgalom értékelése, valamint a beírások (pl. figyelmeztetők, dicséretetek) kezelése.

8. A tanulmányok alatt vizsgák (osztályozó, javító, különbözeti) helyi rendje

Osztályozó vizsga

- Mulasztás miatt a tanév végén nem osztályozható az a tanuló, akinek egy tanévben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen meghaladja a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendeletben meghatározott mértéket, és emiatt év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, és a nevelőtestület úgy dönt, hogy a tanév végi osztályzat megállapításához a tanulónak osztályozó vizsgát kell tennie.
- A tanulónak osztályozó vizsgát kell tennie, ha:
 - felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól;
 - a hiányzás mértéke miatt nem osztályozható, és a nevelőtestület – az osztályfőnök és a szaktanár javaslata alapján – úgy dönt, hogy osztályozó vizsgát tehet;
 - engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget.
- A nevelőtestület az osztályozó vizsga letételét akkor tagadhatja meg, ha a tanuló igazolatlan mulasztásainak száma meghaladja a 20 tanórai foglalkozást.
- Ha a tanuló teljesítménye a tanítási év végén nem minősíthető, tanulmányait évfolyamismétléssel folytathatja.
- Az osztályozó vizsga teljesítésének határideje:
 - félévkor: a félévzárást megelőző 10 munkanapon belül,
 - a tanítási év végén: a javítóvizsgák ideje alatt.

Javítóvizsga

- Ha a tanuló a tanév végén legfeljebb három tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott, javítóvizsgát tehet.
- A javítóvizsga a tanév augusztus 15 – 31. közötti időszaka, melynek pontos időpontjáról a szülőt írásban tájékoztatjuk.
- Ha a tanuló nem kíván javítóvizsgát tenni, írásban benyújtott kérelemmel a tanévet megismételheti.
- Elégtelen javítóvizsga esetén a tanuló tanulmányait első alkalommal az évfolyam megismétlésével folytathatja. Nem tanköteles tanuló ugyanazt az évfolyamot másodszor igazgatói engedéllyel ismételheti meg.

Különbözeti vizsga

- Különbözeti vizsgát a tanuló abban az iskolában tehet, amelyben tanulmányait folytatni kívánja. A szabályosan megtartott, tanulmányok alatti vizsga nem ismételhető.

Szorgalom és magatartás értékelése

- Havonta érdemjegyekkel értékeljük (1. évfolyamon és 2. évfolyam első félévében szöveggel - magatartás: példás, jó, változó, rossz; szorgalom: példás, jó változó, hanyag
- A magatartás és a szorgalom osztályzatokra a szaktanárok véleményét meghallgatva az osztályfőnök tesz javaslatot,
- félévkor és a tanév végén a nevelőtestület dönt.
- Nem lehet példás a magatartása annak a tanulónak, akinek kettőnél több igazolatlan órája van.
- Elégtelen osztályzatot kapott tanuló szorgalmi osztályzata nem lehet jobb, mint hanyag (2).
- A magatartás és szorgalom jegyek kialakításánál figyelembe vehető szempontokat a pedagógiai program tartalmazza (pl. versenyeken elért eredmények, közösségi munka, hiányzásmentes iskolalátogatás, stb.).
- Az osztályfőnök a magatartás/szorgalom havi érdemjegyeit a KRÉTA felületén legfeljebb a következő hónap 5. napjáig rögzíti!

Sikeres osztályozó vizsga esetén az adott tantárgyból a tanulmányok megrövidítésére is engedélyt kaphat a tanuló. A vizsgázónak az írásbeli vizsgák megválaszolásához rendelkezésre álló idő vizsgatárgyanként 45 perc. Szóbeli vizsga egy vizsgázónak egy vizsganapra legfeljebb három vizsgatárgyból szervezhető. A vizsgáztatás időtartama 10 percnél nem lehet több. A tanulmányok alatti vizsgán a köznevelési törvény 47.§ hatálya alá tartozó tanulónál a vizsga során lehetővé kell tenni mindazon mentességek, kedvezmények érvényesítését, amelyet a tanuló megfelelő vizsgálat, szakértői vélemény alapján kapott. A vizsgán történt bármely szabálytalanság esetén az érettségi vizsgaszabályzatban leírtaknak megfelelően kell eljárni. A tanulmányok alatti vizsgán elért eredmény csak akkor támadható meg, ha az Intézmény nem a Pedagógiai Programban meghatározott követelményeket kéri számon, vagy a vizsgáztatás során olyan eljárási hiba történt, amely vélhetőleg a tanuló teljesítményét hátrányosan befolyásolta. Az osztályozó vizsgát megismételni, eredményén javítani nem lehet. Ha a szabályosan megtartott osztályozó vizsga elégtelen, a tanulónak a tanévet ismételnie kell.

A sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó szakértői bizottsági szakvéleménnyel megalapozott kérésére, az igazgató engedélye alapján

- a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó számára harminc perc gondolkodási időt legfeljebb tíz perccel meg kell növelni,
- a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó a szóbeli vizsgát írásban teheti le,
- a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tehet.

Ha a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulónak engedélyezték, hogy az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tegyen vagy a szóbeli vizsgát írásban tegye le, és a vizsga írásbeli és szóbeli vizsgarészekből áll, két vizsgatételt kell húznia, és az engedélynek megfelelő tételeket kell kifejtenie. A felkészüléshez és a tétel

kifejtéséhez rendelkezésre álló időt tételenként kell számítani. A vizsgázó kérésére a második tétel kifejtése előtt legfeljebb tíz perc pihenőidőt kell adni, amely alatt a vizsgázó a vizsgahelyiséget elhagyhatja.

9. A tankönyvellátás rendje

- Az iskolánkban alkalmazott tankönyvek, tanulmányi segédletek és taneszközök kiválasztásainak elveit az iskola pedagógiai programja tartalmazza.
- A szülőket minden tanévben tájékoztatni kell a következő tanév tankönyv és taneszköz szükségletéről. A diákönkormányzat és a szülői szervezet vagy iskolaszék véleményét az iskola köteles kikérni.
- A tanulók a tankönyvek egy részét saját tulajdonba, egy részét pedig a könyvtárból való kölcsönzéssel kaphatják. A kölcsönzés időtartama általában egy tanév. A több tanévig használatos tankönyvekre a kölcsönzés meghosszabbítható.
- A tankönyvek és szakmai tankönyvek terjesztése a felelős vezetésével augusztusban történik. A pontos időpontok az iskola kapuján és a honlapon elhelyezett hirdetésen olvashatók.

10. Fizetési kötelezettséggel kapcsolatos szabályok

A jogszabályokból levezethető és az alapító okiratból következő kötelező alapszolgáltatások ingyenesek. A 229/2012. (VIII. 28) Korm. rend. 33. §-a (amely a térítésmentesen biztosított köznevelési közfeladatokat tartalmazza) meghatározza az iskolának azon szolgáltatásait, amelyet a tanuló térítésmentesen vehet igénybe.

10.1. Térítési díj ellenében igénybe vehető ellátások

A 229/2012. (VIII. 28) Korm. rend. 34. §-a meghatározza az iskolának azon szolgáltatásait, amelyet a tanuló térítési díj ellenében vehet igénybe.

- Független vizsga.
- A gyermek, tanuló a nevelési-oktatási intézményben igénybe vett étkezésért jogszabályban meghatározottak szerint térítési díjat fizet. Jogszabályok határozzák meg az alanyi jogon járó kedvezményeket. A tanulók rendszeres étkezési támogatására intézményi keretből nincs lehetőség. Ebéd lemondás az esedékesség előtt reggel 8.00 óráig.

10.2. Vagyoni jog

Az intézmény szerzi meg a tulajdonjogát minden olyan, a birtokába került dolognak, amelyet a diák a tanulói jogviszonyából eredő kötelezettsége teljesítésével összefüggésben állított elő, feltéve, hogy az annak elkészítéséhez szükséges anyagi és egyéb feltételeket az iskola biztosította.

11. Az intézményi védő, óvó előírások

11.1. Balesetvédelmi oktatás

Az iskolában az osztályfőnökök az első tanítási napon balesetvédelmi oktatásban részesítik a tanulókat.

Témák:

- Helyes közlekedés az utcán.
- Baleseti veszélyforrások az iskolában.
- Védekezés a balesetek ellen.
- Mi a teendő baleset esetén
- Az egészségük és testi épségük védelmére vonatkozó előírás.
- A foglalkozásokkal együtt járó veszélyforrások.
- A tilos és az elvárható magatartásformák meghatározása, ismertetése.

A védő-óvó előírásokat a tanulók életkorának és fejlettségi szintjének megfelelően kell ismertetni. A balesetvédelmi oktatás tényét az e-naplóban dokumentálni kell.

Az iskolák házirendjében kell meghatározni azokat a védő, óvó előírásokat, amelyeket a tanulóknak az iskolában való tartózkodás során meg kell tartaniuk.

11.2. Tantárgyakkal kapcsolatos balesetek

Az iskolákban testnevelés, technika-háztartástan, fizika, kémia és informatika órákon, a tanév elején a tantárggyal kapcsolatos baleseti veszélyekről tájékoztatni kell a tanulókat. Ennek időpontját a naplóban rögzíteni kell. Minden - fenti tantárgyat tanító - szaktanár rendelkezik erre vonatkozó írásos balesetvédelmi anyaggal.

11.3. Tanítási szünetekre balesetvédelmi oktatás

A téli, tavaszi és nyári szünetek előtti héten megismételjük az oktatást az évszak adta veszélyforrások előtérbe helyezésével.

11.4. Tanulmányi kirándulások előtti balesetvédelmi oktatás

Tanulmányi kirándulások előtt az osztályfőnöknek/szervező pedagógusnak balesetvédelmi oktatást kell tartani. A balesetvédelmi oktatásról jegyzőkönyvet kell felvenni, amit a kirándulás előtt 1 héttel az iskolatitkárnak le kell adni.

11.5. Az intézmény dolgozóinak teendői baleset, sérülés vagy rosszullet bekövetkezésekor

A tanulók felügyeletét ellátó nevelőnek a tanulót ért bármilyen baleset, sérülés vagy rosszullet esetén haladéktalanul meg kell tennie a következő intézkedéseket:

- a sérült tanulót elsősegélyben kell részesítenie, ha szükséges, orvost kell hívnia, illetve gondoskodnia kell a sérült/beteg az orvoshoz történő elszállításáról
- a balesetet, sérülést, okozó veszélyforrást a tőle telhető módon meg kell szüntetni,
- minden tanulói balesetet, sérülést, rosszulletet azonnal jeleznie kell az iskola igazgatójának
- tanuló sérülése, rosszullet esetén a szülőt a lehető legrövidebb időn belül értesíteni kell,
- baleseti jegyzőkönyv készítése,
- a beteg tanuló csak szülői felügyelettel hagyhatja el az iskolát.

E feladatok ellátásában a tanulóbaleset színhelyén jelenlévő többi nevelőnek is részt kell vennie.

A balesetet szenvedett tanulót elsősegélynyújtásban részesítő dolgozó a sérülttel csak annyit tehet, amihez biztosan ért. Ha bizonytalan abban, hogy az adott esetben mit kell tennie, akkor feltétlenül orvost kell hívnia, és a beavatkozással meg kell várnia az orvosi segítséget.

Az iskolában történt mindenféle balesetről, sérülésről feljegyzést kell készíteni, és ki kell vizsgálni. A vizsgálat során tisztázni kell a balesetet kiváltó okokat és azt, hogyan lett volna elkerülhető a baleset.

A vizsgálat eredményeképpen meg kell állapítani, hogy mit kell tennie a hasonló balesetek megelőzése érdekében, és a szükséges intézkedéseket végre kell hajtani.

11.6. A tanulóbalesetekkel kapcsolatos iskolai feladatok a magasabb jogszabály alapján

A nevelési-oktatási intézmény kivizsgálja és nyilvántartja a tanuló- és gyermekbaleseteket, teljesíti az előírt bejelentési kötelezettséget.

- A nyolc napon túl gyógyuló sérüléssel járó tanuló- és gyermekbaleseteket haladéktalanul ki kell vizsgálni. Ennek során fel kell tárni a kiváltó és a közreható személyi, tárgyi és szervezési okokat. Ezeket a baleseteket az oktatásért felelős miniszter által vezetett, a minisztérium üzemeltetésében lévő elektronikus jegyzőkönyvvezető rendszer segítségével kell nyilvántartani, vagy ha erre rendkívüli esemény miatt átmenetileg nincs lehetőség, jegyzőkönyvet kell felvenni. A jegyzőkönyvek egy-egy példányát - az elektronikus úton kitöltött jegyzőkönyvek kivételével - a kivizsgálás befejezésekor, de legkésőbb a tárgyhót követő hónap nyolcadik napjáig meg kell küldeni a fenntartónak. Az elektronikus úton kitöltött jegyzőkönyv kinyomtatott példányát, a papíralapú jegyzőkönyv egy példányát át kell adni a tanulónak, kiskorú gyermek, tanuló esetén a szülőnek. A jegyzőkönyv egy példányát a kiállító nevelési-oktatási intézményében meg kell őrizni.
- Ha a sérült állapota vagy a baleset jellege miatt a vizsgálatot az adatszolgáltatás határidejére nem lehet befejezni, akkor azt a jegyzőkönyvben meg kell indokolni.
- Amennyiben a baleset súlyosnak minősül, akkor azt a nevelési-oktatási intézmény a

rendelkezésre álló adatok közlésével - telefonon, e-mailen, telefaxon vagy személyesen - azonnal bejelenti az intézmény fenntartójának. A súlyos baleset kivizsgálásába legalább középfokú munkavédelmi szakképesítéssel rendelkező személyt kell bevonni.

- Súlyos az a baleset, amely halálos, életveszélyes, az érzékelő-képesség, beszélőképesség elvesztését okozza, vagy torzulást, bénulást, csonkulást eredményez.
- Az iskolavezetés lehetővé teszi a balesetek kivizsgálást a szülői szervezet és a DÖK részére.

11.7. Rendkívüli esemény esetén szükséges teendők

Az iskolák működésében rendkívüli eseménynek kell minősíteni minden olyan előre nem látható eseményt, amely a nevelő és oktató munka szokásos menetét akadályozza, illetve az intézményegységek tanulóinak és dolgozóinak biztonságát és egészségét, valamint az intézmény épületét, felszerelését veszélyezteti.

Rendkívüli eseménynek minősül különösen

- a természeti katasztrófa (pl. villámcsapás, földrengés, árvíz),
- a tűz,
- a robbanással történő fenyegetés.

Amennyiben az intézmény bármely tanulójának vagy dolgozójának az iskola épületét vagy a benne tartózkodó személyek biztonságát fenyegető rendkívüli eseményre utaló tény jut a tudomására, köteles azt azonnal közölni az intézmény vezetőjével, illetve valamely intézkedésre jogosult felelős vezetővel.

Rendkívüli esemény esetén intézkedésre jogosult felelős vezetők:

- intézményvezető,
- tagintézmény-vezetők
- intézményvezető-helyettesek
- munkavédelmi felelős.

A rendkívüli eseményről azonnal értesíteni kell:

- a fenntartókat,
- tűz esetén a tűzoltóságot,
- robbantással történő fenyegetés esetén a rendőrséget,
- személyi sérülés esetén a mentőket,
- egyéb esetekben az esemény jellegének megfelelő rendvédelmi, illetve katasztrófa-elhárító szerveket, ha ezt az iskola igazgatója szükségesnek tartja.

Az épületben tartózkodó személyeket riasztani kell. A jelzés: folyamatosan tartó szaggatott csengetés, áramkiesés esetén kolompolás. Ezután haladéktalanul hozzá kell látni a veszélyeztetett épület kiürítéséhez. A tanulócsoporthoz a "Tűzriadó terv" alapján kell elhagyniuk az épületet.

A veszélyeztetett épület kiürítése során fokozottan ügyelni kell a következőkre:

Az épületből minden tanulónak távoznia kell, ezért az órát, a foglalkozást tartó nevelőnek a tantermeken kívül (pl. mosdóban, szertárban, stb.) tartózkodó gyerekekre is gondolnia kell. A

kiürítés során a mozgásban, cselekvésben korlátozott személyeket az épület elhagyásában segíteni kell.

A tanulókat a tanterem elhagyása előtt és a kijelölt várakozási helyre történő megérkezéskor a nevelőnek meg kell számolnia, ezt az e-napló alapján teszi.

Az intézmény vezetőjének, illetve az intézkedésre jogosult felelős személynek a veszélyeztetett épület kiürítésével egyidejűleg - felelős dolgozók kijelölésével - gondoskodnia kell az alábbi feladatokról:

- a "Tűzriadó terv"-ben szereplő kijáratok kinyitásáról,
- a közművezetékek (gáz, elektromos áram) elzárásáról,
- a vízszerezési helyek szabaddá tételéről,
- az elsősegélynyújtás megszervezéséről,
- a rendvédelmi, illetve katasztrófa elhárító szervek (rendőrség, tűzoltóság, tűzszerek, stb.) fogadásáról.

Az épületbe érkező rendvédelmi, katasztrófa elhárító szerv vezetőjét az intézmény vezetőjének vagy az általa kijelölt dolgozónak tájékoztatnia kell az alábbiakról:

- a rendkívüli esemény kezdete óta lezajlott eseményekről,
- a veszélyeztetett épület jellemzőiről, helyszínrajzáról,
- az épületben található veszélyes anyagokról (mérgekről),
- az épületben tartózkodó személyek létszámáról, életkoráról,
- az épület kiürítéséről

A rendvédelmi, illetve katasztrófa elhárító szervek helyszínre érkezését követően a szerv illetékes vezetőjének igénye szerint kell intézkednie az intézmény vezetőjének.

Az illetékes szerv vezetőjének utasításait az intézmény minden dolgozója és tanulója köteles betartani.

12. Záró rendelkezések

A házirend felülvizsgálatára tanévenként kerül sor, amennyiben a jogszabályi változások vagy az egyéb módosítások miatt erre szükség van.

A Házirend módosítását kezdeményezheti:

- a diákok
- a szakalkalmazotti értekezlet
- az intézményvezető
- a Szülők Közössége vagy Iskolaszékek vezetősége
- a diákönkormányzatok vezetősége
- a fenntartó, működtető

A Házirend módosítására írásban lehet javaslatot tenni. A javaslatot a diákönkormányzathoz vagy az intézményvezetőjéhez lehet benyújtani. A beterjesztett javaslatot a jogszabályban megjelölt közösségek megvitatják, írásban véleményezik ill. elfogadásáról döntenek.

A Dél-Zselic Tinódi Lantos Sebestyén Általános Iskola Házirendjét a tagintézmények vezetőinek előterjesztése után a szakalkalmazotti értekezletek 2022. augusztus hónapban elfogadták, melyet legitimációs záradék formájában rögzítettek.
Az elfogadást a szakalkalmazotti értekezlet jelenlévő képviselői aláírásukkal tanúsították.

Az intézményegységek határozat száma és elfogadás dátuma:

Székhelyintézmény: Dél-Zselic Tinódi Lantos Sebestyén Általános Iskola

Határozatszám: 5-13/2022.

elfogadás:2022.08.29.

Tagintézmény: Dél-Zselic Általános Iskola Mozsgói Lengyeltóti János Általános Iskolája

Határozatszám: 29—1/2022.

elfogadás: 2022. 08. 30.

Tagintézmény: Dél-Zselic Általános Iskola Nagydobszai Általános Iskolája

Határozatszám: 29/2022.

elfogadás: 2022.08.29.

Tagintézmény: Dél-Zselic Általános Iskola Somogyapáti Általános Iskolája

határozatszám: 36/2022.

elfogadás: 2022.08.30.

Tagintézmény: Dél-Zselic Általános Iskola Szentlászlói Általános Iskolája

határozatszám: 33-11/2022.

elfogadás: 2022.08.29.

Az egyes szervezeti egységhez tartozó Szülői Szervezetek, Iskolaszékek, Diákönkormányzatok jogukkal élve a dokumentumokban megfogalmazottakat írásban véleményezték, elfogadásra javasolták, melyet legitimációs záradék formájában rögzítettek.

Szigetvár, 2022.08.31.



Deichlerné Könyves Ildikó
intézményvezető

A Dél-Zselic Tinódi Lantos Sebestyén Általános Iskola Házirendjét jóváhagyja a fenntartó képviselőjében:

Szigetvár, 2022.09.01.



Bognár László
Tankerületi Igazgató

1. sz. Melléklet

1-es típusú diabéteszsel élő tanuló speciális ellátásának rendje

1. JOGSZABÁLYI HÁTTÉR

A 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 62.§

(1a) A nevelési-oktatási intézmény, többcélú intézmény vezetője a 14 évnél fiatalabb 1-es típusú diabéteszsel élő gyermek, tanuló részére abban az időtartamban, amikor az óvoda, az általános iskola, a fejlesztő nevelést-oktatást végző iskola, a kollégium, a hat és nyolc évfolyammal működő gimnázium vagy a szakgimnázium ötödik-nyolcadik évfolyamán az intézmény – beleértve az ilyen köznevelési alapfeladatot ellátó többcélú intézményt is – felügyelete alatt áll, az 1-es típusú diabéteszsel élő gyermek, tanuló szülőjének, más törvényes képviselőjének kérelmére, a gyermekkori diabétesz gondozásával foglalkozó egészségügyi intézmények szakmai iránymutatása alapján az (1b) – (1r) bekezdés szerinti speciális ellátást biztosítja.

(1b) Az intézmény vezetője a pedagógus vagy érettségi végzettséggel rendelkező, nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottja számára az (1a) bekezdés szerinti esetben és módon előírhatja

a) a vércukorszint szükség szerinti mérését,

b) szükség esetén, orvosi előírás alapján, a szülővel, más törvényes képviselővel, a megadott kapcsolattartási módon egyeztetve, az előírt időközönként a szükséges mennyiségű inzulin beadását.

(1c) A nevelési-oktatási intézmény vezetője az (1b) bekezdés szerinti feladat ellátását

a) olyan pedagógus vagy legalább érettségi végzettséggel rendelkező, nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott személy útján biztosítja, aki a hivatal által szervezett, a feladata ellátásához kapcsolódó ismeretekről szóló szakmai továbbképzésen részt vett, és aki a speciális ellátásban való részvételt vállalja, vagy

b) iskolaorvos vagy iskolavédőnő útján biztosítja.

(1d) A szülő, más törvényes képviselő az (1a) bekezdés szerinti kérelmét az Eütv. 15. § (5) bekezdésével összhangban megtett formában nyújtja be.

(1e) Az intézmény vezetője az e § szerinti esetkörben egy esetleges rosszullét esetén az Eütv.-vel összhangban álló speciális ellátási eljárásrendet alakít ki.

2. CUKORBETEG TANULÓK ELLÁTÁSÁNAK ALAPJAI

2.1 INZULINPÓTLÁS

Az inzulin pótlásának egyetlen módja az injekció, melyet megtehetünk tollal/pennel vagy inzulinpumpával.

A **toll/pen** tényleg olyan, mint egy töltőtoll: tinta helyett inzulin van benne, míg a hegye egy nagyon vékony és rövid tű. A beadandó inzulin mennyiségét a toll végén található tekerővel lehet beállítani. Kezelése annyira egyszerű, hogy sokszor az egészen kicsi gyerekek is maguknak adják be vele az inzulint.

Az **inzulinpumpa** mobiltelefon méretű kis készülék, amely egy vezetéken és a búr alá szűrt kis kanülön keresztül folyamatosan adagolja az inzulint. Az inzulinpumpa könnyedén lecsatlakoztatható, ugyanakkor csaknem mindig viselnie kell a cukorbetegnek, hogy az inzulinadagolás folyamatos legyen.

Az inzulinadagolás módját mindig az egyedi inzulinigény határozza meg, ahogy a nap folyamán szükséges inzulininjekciók számát (napi 2-5 szúrás) is.

Az iskola a diabéteszes tanuló speciális adatlapján nyilvántartja az inzulinpótlással kapcsolatos alábbi információkat:

- mikor kell inzulint adni és mennyit?
- étkezés jár-e a beadott inzulin mellé?
- ha igen, mikor és mennyi szénhidrát? (Isd. később)
- lesz-e nem várt, extra mozgás az inzulinadást követő időszakban?

2.2 MEGFELELŐ ÉTREND

A cukorbetegnek számára szükséges ismerni, hogy az adott ételek milyen mértékben emelik a vércukorszintet – így tudják kiszámolni, hogy mennyi inzulin szükséges az elfogyasztott cukrok kompenzálására.

Egy megfelelően beállított cukorbeteg számára az étkezések időpontja és mennyisége orvosi előírás. Mind az étkezés megfelelő időpontjától való eltérés, mind pedig annak mennyiségi megváltozása kockázatot jelent. Ha kevesebb az elfogyasztott étel vagy későn jut hozzá a cukorbeteg, akkor nagyon leeshet a vércukorszintje és rosszul érezheti magát.

Ellenkező esetben pedig nagyon magas lesz a vércukorértéke.

Gyerekeknél elképzelhető, hogy tanóra vagy foglalkozás közben kell étkezniük, ahogy a menzán kényesítő sort sem feltétlenül tudják kivárni. Az étkezések időpontját, mennyiségét, illetve a lehetséges rugalmasságot mindig egyeztetni kell a szülővel.

Az iskola a diabéteszes tanuló speciális adatlapján nyilvántartja az étkezéssel kapcsolatos alábbi információkat:

- mikor kell étkezni és mennyit?
- változtatható-e az időpont és a mennyiség? ha igen, mennyiben? gondot jelent-e az időben elcsúsztatott vagy kimaradt étkezés?
- mit eszik a gyerek?

Az iskola tanulók étkezése során az alábbiak szerint jár el:

- ha a tanuló számára előre elkészített étel az étel, akkor gondoskodni szükséges arról, hogy a tanuló azt egye meg maradéktalanul és ne cserélje el másra
- ha az étel nem előre elkészített, szükséges információval rendelkezni arról, hogy az étel – mennyi és milyen minőségű szénhidrátot tartalmaz és hogyan illeszthető a diétájába
- ha előre nem tervezett étkezéshez plusz inzulin szükséges, ezt minden esetben egyeztetni kell a szülővel, gondviselővel

2.3 TESTMOZGÁS

A rendszeres sport minden fiatal számára javasolt, de cukorbeteg gyermekeknek egyenesen orvosi javaslat, különösen fontos.

Az inzulinnal kezelt cukorbeteg fiataloknak testmozgás előtt és után is többlet szénhidrátmennyiségre és/vagy kevesebb inzulinra van szükségük. Hogy pontosan mennyivel kell az inzulint csökkenteni vagy éppen plusz szénhidrátot fogyasztani, nagyon egyéni és meghatározza a mozgás intenzitása, időtartama is.

A teendőket szülővel, gondviselővel egyeztetve a cukorbeteg gyerekek is tökéletes vércukorértékekkel tudnak részt venni bármilyen foglalkozáson.

Az iskola tanulók mozgásos tevékenysége során az alábbi szempontok szerint jár el:

- Mozgás előtt, közben és után is fontos külön figyelmet fordítani a cukorbeteg gyerekekre. Sportolás közben ugyanis a gyerekek nem biztos, hogy érzékelik a hypoglikémia figyelmeztető tüneteit.
- Ha kimarad az eredetileg tervezett mozgás vagy éppen nem várt aktivitásba kezd a cukorbeteg gyerek, egyeztetni kell a szülővel, gondviselővel. Ők tudnak segíteni abban, hogy milyen módosítások szükségesek a gyermek napirendjében a cukoringadozások megelőzése érdekében.

- **Teendők mozgás előtt:**

- mindig legyen kéznél plusz szénhidrát: gyümölcsle, keksz, szőlőcukor
- vércukormérés.

- **Teendők mozgás közben:**

- figyelni egy lehetséges hypoglikémia tüneteit.

Ha a cukorbeteg gyerek viselkedése eltér a megszokottól, hirtelen „lemerül az elem”, elfárad, leül, vagy a rá jellemző, egyedi tüneteket mutatja, le kell ültetni és a vércukorértékét vércukorméréssel ellenőrizni,

- alacsony vércukorérték esetén plusz szénhidrátfogyasztás szükséges,
- ha a vércukorszint rendeződött, a mozgás folytatható.

- **Teendők mozgás után:**

A mozgás után vércukormérés javasolt. A mozgás vércukorcsökkentő hatásával, órákkal a mozgás befejezése után is számolni kell, ezért továbbra is érdemes figyelni a lehetséges hypoglikémiás tüneteket.

2.4 VÉRCUKORMÉRÉS

A rendszeres vércukormérés a cukorbeteg hétköznapok része.

A vércukormérés segít megelőzni az esetleges rosszulléteket és segíti a kiegyensúlyozott, nem-cukorbeteghez hasonló vércukorprofil elérését.

A tanulók vércukor szintjének mérését az alábbi esetekben szükséges elvégezni:

- étkezés előtt és esetleg utána 1-1,5 órával
- mozgás előtt és után
- amikor indokolt: a gyerek nem jól érzi magát, az alacsony vagy a magas vércukorszint tüneteit mutatja.

Vércukor tartományok:

- 4 mmol/ alatt alacsony vércukorszint (hypo)
- 4-11 mmol/ között normál, jó vércukorszint.
- 11 mmol/ felett magas vércukorszint (hyper)

3. HYPOGLYKÉMIÁS ÁLLAPOT

Az alacsony vércukorszint kialakulásának veszélye minden inzulinnal kezelt cukorbeteg esetén fennáll, súlyos esetben eszméletvesztést, akár életveszélyes állapotot okozhat. Ugyanakkor az enyhe vércukorkilengések a cukorbeteg hétköznapok részei, kezelésük mindennapos és egyszerű (plusz cukrot kell fogyasztani), és sokszor már az egészen kicsi gyerekek is megbízhatóan képesek jelezni, ha vércukorértékük alacsonyabbra csökken a kívánatosnál.

AZ ALACSONY VÉRCUKORSZINT a 4 mmol/l ALATTI VÉRCUKORSZINT!

3.1 KIALAKULÁSÁNAK LEGGYAKORIBB OKAI

- késve elfogyasztott, kimaradt vagy nem elegendő szénhidrát tartalmú étel
- testmozgás
- túl sok inzulin

ALACSONY VÉRCUKORSZINT

ENYHÉN ÉS MÉRSÉKELTEN ALACSONY VÉRCUKORSZINT TÜNETEI

szédülés	idegesség	megváltozott viselkedés
homályos látás	bizonytalanság	hányinger
sírás	lassúság	sápadtság
irracionális viselkedés	verejtékezés	koordinációs problémák
éhség	zavartság	fejfájás
koncentrációs nehézség	ingerlékenység	álmosság

SÚLYOS TÜNETEK

eszméletvesztés	görcsök
-----------------	---------

TEENDŐK

1. **A vérteszt enyhén alacsony vércukorszintet mutat, a tanuló éber, tudata világos**

- Nincs testmozgás.
- Ha már majdnem étkezési idő van, a tanuló fogyassza el reggelijét/ebédjét/uzsonnáját (a tanulót kísélni kell, ill., meg kell bizonyosodni arról, hogy valóban eljut az ebédlőbe és eszik);
- étkezés után a támogató pedagógusnak újra tesztelnie kell, hogy megbizonyosodjon arról, hogy a vércukorszint a céltartományon belül van-e; kiegészítőre snack-re lehet szükség valamivel később a nap folyamán.
- Bármilyen más időpontban egyen néhány falatot, majd evés után a támogató pedagógusnak újra ellenőriznie kell a vércukorszintet, hogy az a céltartományon belül van-e; e nap folyamán szükséges lehet egy kis rágcsálni valóra.
- Folytassa rendszeresen a tesztelést addig, amíg a vércukorszint nem rendeződik teljesen.

2. A vérteszt alacsony vércukorszintet mutat, de a tanuló képes enni

- Azonnali étkezés (gyors hatású glükózforrás, pl. Gyümölcslé, glükózzél vagy tableta)
- szükség lehet további táplálékfelvételre (pl. Keksz).
- A diák közvetlen ellenőrzése ápolónő vagy képzett személyzet által mindaddig, amíg a vércukorszint visszatér a céltartományba.

3. A vérvizsgálat eredménye alacsony vércukorszintet jelez, és a hallgató alacsony vércukorszintre utaló tüneteket mutat, és nem tud enni (lehet, hogy eszméletlen és/vagy görcsöket tapasztal és/vagy nyelni nem tud):

- Helyezze a diákot a padlóra, hogy elkerülje az esést/sérülést vagy fulladást.
- Hívja fel a támogató pedagógust.
- Hívja a segélyhívót/mentőket.
- Adjon sürgősségi glukagon injekciót.
- Hívja a szülőt/kérje a titkárságot, hogy hívja fel a szülőt.
- A támogató pedagógus közvetlen felügyeletére van szükség, amíg a vércukorszint nem tér vissza a céltartományba.
- További étel, ha a tanuló képes rá (pl. keksz), ha szükséges a vércukorszint céltartományban tartásához.

4. HYPERGLIKÉMIÁS ÁLLAPOT

A magas vércukorszint (a 11 mmol/l feletti értékek) rossz közérzetet okoz, de közvetlen rosszulétet nem, csak tartós fennállás esetén.

Hosszú távon ugyanakkor a kilengő vércukorértékek károsítják az ereket, ezért kerülni kell a kívánatosnál magasabb értékeket.

4.1. Tünetei

- megnövekedett szomjúságérzet
- gyakori vizeletürítés
- indokolatlan fáradtság, kimerültség

- homályos látás,
- zavartság, koncentrációzavar,
- száraz, viszketős bőr,
- rossz közérzet, fejfájás

Súlyos hyperglükémiás állapot esetén hányás, gyomorfájdalom, körömlakklemosóhoz hasonló acetonos lehelet, légszomj léphet fel, majd súlyos esetben eszméletvesztés.

4.2 Teendők

- vércukormérést követően a vércukorszint rendezése
- súlyos hyperglükémiás állapot esetén: háziorvos értesítése után mentőt kell hívni, szülőket, gondozókat értesíteni

MAGAS VÉRCUKORSZINT

ENYHÉN ÉS MÉRSÉKELTEN ALACSONY VÉRCUKORSZINT TÜNETEI

szomjúság	gyakori vizelés
homályos látás	gyomorfájdalom
hányinger	fokozott éhségérzet
lehangoltság	álmoság
zavart állapot	verejtékezés
	koncentrációs nehézség

SÚLYOS TÜNETEK

hányás	légszomj
körömlakk-lemosóhoz hasonló acetonos lehelet	

TEENDŐK

1. Ha a vérvizsgálat eredménye kissé magas (illessze be a vércukorszintet):

- A szokásos aktivitás folytatódhat.
- Igyon vizet vagy cukormentes italokat.
- Rendszeresen ellenőrizze, hogy a vércukorszint emelkedik-e.

2. Ha a vérvizsgálat eredménye közepesen magas (illessze be a vércukorszintet):

- A tanuló nem végezhet megerőltető mozgásos tevékenységet.
- Igyon vizet vagy cukormentes italokat.
- Lehetséges kiegészítő inzulin adása (táblázat vagy orvos, vagy szülő utasításai szerint)
- Rendszeresen ellenőrizze, hogy a vércukorszint emelkedik vagy csökken.

3. Ha a vérvizsgálat eredménye nagyon magas (illessze be a vércukorszintet):

- A tanuló nem végezhet megerőltető mozgásos tevékenységet.

- Igyon vizet vagy cukormentes italokat.
- Lehetséges kiegészítő inzulin adása (táblázat vagy orvos, vagy szülő utasítása szerint)
- Ketonteszt, ha orvos vagy szülő tanácsolja.
- Ha a ketonok kimutathatóak, azonnal lépje kapcsolatba a szülővel.
- Rendszeresen ellenőrizze, hogy a vércukorszint emelkedik vagy csökken.

4. CUKORBETEG TANULÓ FELVÉTELE

- a. beiratkozáskor Tanulói adatlap kitöltése a szülő/gondviselő által
- b. Iskolakezdés előtt min. 5 nappal személyes megbeszélés a szülő és a támogató pedagógus, valamint az osztályfőnök között
- c. A pedagógusok és az egyéb iskolai alkalmazottak tájékoztatása a tanuló érkezéséről, a diabéteszes tanulók ellátására vonatkozó alapismeretek, ill. az eljárásrend felelevenítése a támogató pedagógus irányításával. Amennyiben igényli, a szülő részvételére lehetőséget biztosít az intézmény.
- d. Az osztályközösség életkornak megfelelő tájékoztatása a diabéteszes tanuló szükségleteiről, az esetleges krízisállapot legfontosabb ismertetőjegyeiről.

5. SZÜLŐI FELELŐSSÉG

- Tájékoztassa az iskolát, hogy gyermeke T1D-ben szenved.
- Adjon meg konkrét információkat gyermekéről.
- Működjön együtt az iskola személyzetével annak meghatározásában, hogy a vérvizsgálatokra mikor és hol kerüljön sor.
- Egyértelműen engedélyezze (szóban és írásban) az iskola dolgozói számára, hogy szükség esetén azonnal hívhassák a segélyhívó számot.
- Egyértelműen engedélyezze (szóban és írásban) az iskola kiképzett dolgozója számára, hogy szükség esetén gyermekének külön kérés nélkül beadhassa a glukagon-injekciót.
- Egyértelműen engedélyezze (szóban és írásban), hogy az iskola szükség esetén megoszthassa a gyermeke egészségügyi állapotával kapcsolatos információkat az illetékes személyekkel.
- Több sürgősségi kapcsolattartó személy adatainak megadás.
- Mindenképpen tájékoztassa az iskola személyzetét a gyermeke állapotában, illetve kezelésében bekövetkező változásokról.
- Biztosítson minden szükséges felszerelést, kelléket, a vércukor rendezéséhez szükséges harapnivalókat.
- Az iskolai készlet a következőket tartalmazhatja:
 - Gyermeke inzulinját tartalmazó injekciós üvegek,
 - fecskendők
 - második vércukorszintmérő az iskolai használatra (beleértve az elemeket és a tesztcsíkokat)

- egy vagy több glukagon készlet (évente meg kell újítani ahogy lejárnak)
 - glükóztábla, gyümölcsle doboz, vagy más gyorsan felszívódó cukor (süteménymáz, szőlőcukor tableta, glükózzselé)
 - fehérjét tartalmazó rágcsálnivalók
 - egy mini szénhidrát-számláló táblázat
-
- Világosan magyarázza el gyermekének, hogy kihez kell fordulnia az iskolában, ha rosszul érzi magát.
 - Beszélje meg gyermeke függetlenségének szintjét a vérvizsgálat, mint az inzulininjekció/inzulinpumpa kezelésében az iskolai személyzettel.

TANULÓ NEVE	
SZÜLŐ/GONDVISELŐ NEVE, ELÉRHETŐSÉGE	
SZÜLŐ/GONDVISELŐ NEVE, ELÉRHETŐSÉGE	
SZÜLŐ ELÉRHETETLENSÉGE ESETÉN ÉRTESÍTENDŐ SZEMÉLY NEVE, ELÉRHETŐSÉGE	
GYERMEK KEZELŐORVOSÁNAK NEVE, ELÉRHETŐSÉGE	
A GYERMEK TÜNETEI ALACSONY VÉRCUKORSZIT ESETÉN	
MILYEN ESETEN KÉRI A SZÜLŐ AZ ISKOLA ÉRTESÍTÉSÉT	rosszullét nem tervezett, időben csúsztatott, módosított vagy kimaradt étkezés nem tervezett, időben csúsztatott, módosított vagy kimaradt testmozgás egyéb: _____ _____ _____
Mire kell ügyelni:	Étkezéskor:
	Mozgásos tevékenység alatt:
	Inzulínadáskor:

A tanuló önállóan tud:	
A gyermek pedagógusi segítséggel tud:	
A gyermek nem képes önállóan:	