

Különös közzétételi lista

Dél-Zselic Általános Iskola Somogyapáti Általános Iskolája

1. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége:

	Végzettség	Szakképesítés
1.	Főiskola, tanár	matematika-technika, informatika; közoktatási vezető –pedagógus szakvizsga
2.	Főiskola, tanító	társadalomismeret szakkollégium
3.	Főiskola, tanító	informatika szakkollégium
4.	Főiskola, tanító	rajz szakkollégium
5.	Főiskola, tanító	ének, könyvtár szakkollégium
6.	Főiskola, tanító	matematika műveltség terület
7.	Főiskola, tanító	magyar szakkollégium
8.	Főiskola, tanító	technika szakkollégium
9.	Főiskola, tanár	földrajz-rajz
10.	Főiskola, tanár	matematika-orosz; közoktatási vezető pedagógus szakvizsga
11.	Főiskola, tanár	biológia-kémia; egészségfejlesztő mentálhigiénikus pedagógus szakvizsga
12.	Főiskola, tanár	magyar, orosz, angol
13.	Főiskola, tanár, tanító	magyar
14.	Főiskola, tanár	matematika-testnevelés
15.	Főiskola, tanító	logopédus, nyelv és beszédfejlesztő
16.	Főiskola, tanár, tanító	gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak ped.szakos
17.	Főiskola, tanár	történelem
18.	Főiskola, tanár	fizika

2. A nevelő és oktató munkát segítők száma végzettsége és szakképzettsége

Nevelő-oktató munkát segítő	Iskolai végzettség	szakképesítés
1.	középfelső, érettségi	Statisztikai és gazdasági ügyintéző

3. Az országos mérés-értékelés eredményei, évenként feltüntetve

6. évfolyam	2010.		2011.		2012.		2013.	
	iskolai	országos	iskolai	országos	iskolai	országos	iskolai	országos
szövegértés	1326	1483	1189	1465	1337	1472	1253	1497
matematika	1315	1498	1240	1486	1377	1489	1231	1489
8. évfolyam	2010.		2011.		2012.		2013.	
	iskolai	országos	iskolai	országos	iskolai	országos	iskolai	országos
szövegértés	1363	1583	1404	1577	1374	1567	1283	1555
matematika	1362	1622	1379	1601	1404	1612	1386	1620

6. évfolyam	2014.		2015.		2016.		2017.	
	iskolai	országos	iskolai	országos	iskolai	országos	iskolai	országos
szövegértés	1304	1481	1337	1488	1370	1494	1369	1497
matematika	1408	1491	1292	1497	1366	1486	1412	1503
8. évfolyam	2014.		2015.		2016.		2017.	
	iskolai	országos	iskolai	országos	iskolai	országos	iskolai	országos
szövegértés	1462	1557	1314	1567	1434	1568	1497	1612
matematika	1484	1617	1409	1618	1480	1597	1415	1571

4. Az intézmény lemorzsolódási, évismétlési mutatói

A 2017/2018-as tanév

Osztály	Létszám	Lemorzsolódás	%
1.o.	11	0	
2.o.	14	0	
3.o.	18	0	
4.o.	14	0	
5.o.	18	1	5 %
6.o.	15	2	13 %
7.o.	14	1	7 %
8.o.	19	0	
összesen	123	4	3 %

5. Általános iskolákban a volt tanítványok nyolcadik-kilencedik évfolyamon elért eredményei, évenként feltüntetve, középiskolai, szakiskolai továbbtanulási mutatók

A 2017/2018. tanév továbbtanulási adatai:

8. oszt. létszáma	Gimnázium	Szakgimnázium	Szakközépiskola
19 fő	3	5	11

6. Tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

- Napközis foglalkozások
- Tehetségondozás – tanulmányi és sportversenyre való felkészítés.
- Felzárkóztatás – rászoruló tanulóink egyéni, kiscsoportos foglalkozásokon vehetnek részt.
- A tanulók heti 4 órában iskolai sportköri foglalkozáson vehetnek részt.
- Tehetséges tanulóink különböző szakkörökben tevékenykedhetnek (természetismeret, matematika, drámajáték, rajz)
- Művészeti iskola: grafika és társastánc
- Középiskolára előkészítő foglalkozások a 8. évfolyam tanulóinak matematika, magyar, angol, informatika tantárgyakból.

7. Iskolai tanév helyi rendje 2018-19.tanév

• A szorgalmi idő

- első tanítási nap: 2018. szeptember 3. (hétfő)
- utolsó tanítási nap: 2019. június 14. (péntek)

A tanítási napok száma: 181 nap

A szorgalmi idő **első féléve 2019. január 25-ig** tart. Az iskolák 2019. február 1-ig értesítik a tanulókat, illetőleg a kiskorú tanulók szüleit az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

• Tanítási szünetek:

- **ősz**i szünet: 2018. október 29. – november 2.
 - utolsó tanítási nap: 2018.október 26. (péntek)
 - első tanítási nap: 2018. november 5. (hétfő)
- **téli** szünet: 2018. december 24. – 2019. január 2.
 - utolsó tanítási nap: 2018. december 21. (péntek)
 - első tanítási nap: 2019. január 3. (csütörtök)
- **tavaszi** szünet: 2019. április 18-23.
 - utolsó tanítási nap: 2019. április 17. (szerda)
 - első tanítási nap: 2019. április 24. (szerda)

• Tanítás nélküli munkanapok (6 nap) felhasználása:

- pályaaorientációs célú tanítás nélküli munkanap – 2018. november 10.
- DÖK napja – Gyermeknap 2019. június 12.
- Szigetvár Pedagógiai Nap - 2018. október
- Nevelési értekezlet - 2019. január 3-4.
- Pedagógusnap - 2019. június 14.

• Munkarendváltozások

- 2018. október 13. (szombat) – október 22. (hétfő) pihenőnap
- 2018. november 10. (szombat) - november 2. (péntek) pihenőnap
- 2018. december 1. (szombat) – december 24. (hétfő) pihenőnap
- 2018. december 15. (szombat) – december 31. (hétfő) pihenőnap

Kapcsolat a szülői házzal

Szülői munkaközösség értekezlete a tanév elején, valamint szükség esetén.

Tervezett szülői értekezletek időpontja:

- 2018. szeptember 21. – a tanév feladatai, SZM újjáválasztása
- 2019. február 8.– félévi szülői értekezlet
- 2019. május 6. – Anyák napja, év végi szülői értekezlet

Nyílt nap: a tanév során egy nyílt nap szervezésére kerül sor március hónapban.

Fogadó óra: minden hónap első hétfője 15 órától – 17 óráig

Ünnepélyek, megemlékezések

A tanév során az alábbi rendezvényeket szervezzük:

Időpont	Rendezvény	Felelős
Tanévnyitó ünnepély	2018. szeptember 3. (hétfő)	8. osztály, of.
Az 1956-os forradalom évfordulójára emlékezünk műsor	2018. október 19. (péntek)	6. osztály, of.
Mikulás	2018. december 6. (csütörtök)	Osztályonként klubdélután, osztályfőnökök
Karácsonyi ünnepély	2018. december 21.(péntek)	5.oszt. of, 7.oszt. of.
Karácsonyváró projektnap Karácsonyváró projekthetek az alsó tagozaton	2018. december 21. 2018. november 30. – december 21.	Felső munkaközösség- vezető Alsós munkaközösség- vezető, alsós tanítók
Farsangi karnevál	2019. február 22. (péntek)	diákönkormányzat,
Március 15. műsor	2019. március 14. (szerda)	5. osztály of.
Húsvétváró projektnap	2019. április (szerda)	Alsós munkaközösség- vezető, felsős munkaközösség-vezető
Fenntarthatósági témahét	2019. március 18-22.	munkaközösség-vezetők
Gyermeknap	2019. június 12. (szerda)	tagint.vez., munkaközösség vez.
Nemzeti Összetartozás Napja megemlékezés	2019. június 4. (hétfő)	osztályfőnökök
Tanévzáró ünnepély	2019. június 15. (szombat)	7. osztály, of.

- Megemlékezések szervezése osztályfőnöki órán, alsó tagozatban magyar órán:
 - aradi vértanúk – október 6.
Felelős: osztályfőnökök
- Egyéb tervezett programok:
 - egészségnap szervezése
 - Halloween témahét szervezése
 - asztalitenisz házibajnokság
 - mesedélután – a drámajáték szakkörösök előadása
 - nyílt nap 2019 márciusában
 - mozi és színházlátogatás szervezése
 - túrák szervezése (Madármegfigyelő nap, Mecsek)
 - osztálykirándulás – osztályfőnökök
 - futóverseny (őszi, tavaszi)
 - papírgyűjtés – osztályfőnökök
 - jutalomkirándulás szervezése

8. Iskolai osztályok száma, illetve az egyes osztályokban a tanulók létszáma 2018-19.

Évfolyam	Tanuló létszám(fő)
1.	13
2.	10
3.	14
4.	17
5.	13
6.	19
7.	13
8.	13
összesen	112

9. A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

Intézményünkben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 4. § 1. pontjának 1.3 alpontja szerinti általános iskolai nevelés-oktatás folyik.

Felvételi körzetünk: Somogyapáti, Basal, Patapoklosi, Somogyhatvan és Somogyviszló községek közigazgatási területe

Kötelezően választható képzéseink:

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 4. § -a 1. pontjának 1.4. alpontja szerinti nemzetiséghez tartozók általános iskolai oktatásában

- roma nemzetiségi oktatás

Angol nyelv oktatása első évfolyamtól.

Úszásoktatás a testnevelés tantárgy keretében.

10. Köznevelési feladatot ellátó intézményegységként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is

Étkezés

Az étkezést tanulóink, dolgozóink részére a Játékország Óvoda és Konyha Somogyapáti intézmény biztosítja.

A térítési díj fizetése: készpénzfizetéssel történhet. Időpontja: a szolgáltató által megadott időpontokban

Térítési díjak összege:

tanuló napközi (tízórai, ebéd, uzsonna) 350 Ft, felnőtt ebéd 550 Ft.

Az intézményben biztosított étkezés térítési díjának megfizetésére a szülő, gyám (törvényes képviselő) köteles az alábbiak figyelembe vételével:

- a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő, gyámhatóság által elrendelt nevelésbe vétel esetén 1-8. évfolyamon nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő gyermek után az intézményi térítési díj 100%-át,
- három- vagy többgyermekes családoknál gyermekenként az intézményi térítési díj 50%-át,
- tartósan beteg vagy fogyatékos gyermek, tanuló után az intézményi térítési díj 50%-át kedvezményként kell biztosítani.

A normatív kedvezmény csak egy jogcímen vehető igénybe!

11. A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

Nyitvatartás munkanapokon 7:20 - 16:00

12. A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés megállapításai
2018. április 24.

Kiemelkedő területek felsorolása

Kiemelkedő terület:

1. Pedagógiai folyamatok:

A stratégiai dokumentumok koherenciája, a vezetői programra és a pedagógiai programra épülő nevelési-oktatási gyakorlat. A szülők elégedettsége. A települési elvárások kimagasló teljesítése. A tervek megvalósíthatóságának hatékonysága. A helyi gyakorlat minden szempontra kiterjedő alkalmazása, mely az intézmény családi stílusából és méretéből, az itt dolgozó pedagógusok maximális elhivatottságából táplálkozik.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés:

A szülők a megfelelő kereteken belül hatékonyan vesznek részt a közösségfejlesztésben. A tanulók személyes és szociális képességeinek felmérése folyamatos, fejlesztésük az intézmény alapidokumentumaiban is lefektetett prioritás. A tanulói hátrányok kompenzálására irányuló erőfeszítések. A szociális helyzet felmérése és nyomon követése. Felzárkóztatást célzó támogató és közösségi programok szervezése.

A pedagógusok elkötelezettsége a közösségfejlesztés iránt. A szülők intézménytámogató szerepe és elégedettsége.

3. Eredmények:

Az intézmény pedagógiai programjának a tanulás-tanítás eredményességére vonatkozó része. Az intézményi eredmények elérésében a munkatársak együttműködése.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció:

A belső információáramlás hatékonysága, az állandó együttlét a teljes nevelőtestület szintjén, a felmerülő esetleges problémák azonnali megbeszélése, közös együtt gondolkodás, és a nehézségek azonnali, hatékony megoldása.

5. Az intézmény külső kapcsolatai:

A partnerek elvárásainak való megfelelés gyakorlata.

6. A pedagógiai munka feltételei:

Intézményen belüli kapcsolattartás, pozitív támogató munkakapcsolat a tantestület tagjai közt, a pedagógusok közti kommunikáció és szakmai együttműködés.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a programban megfogalmazott céloknak való megfelelés:

Céloknak megfelelő feladatok meghatározása, a központi és helyi nevelési program, pedagógiai program összhangja, a tanulói eredményességre összpontosító nevelő-oktató munka meghatározása.

A tanfelügyeleti ellenőrzés alapján megállapított fejleszthető területek felsorolása

1. Pedagógiai folyamatok:

Az intézményi önértékelési rendszer működése és működtetése, az intézmény vezetésének irányító szerepe az önértékelési folyamatban, a nevelőtestület valamennyi tagjának aktív részvételével. Az ellenőrzések eredményeinek felhasználása az intézményi önértékelésben és a pedagógusok önértékelése során. Ellenőrzési terv tapasztalataira épülő intézkedések.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés:

A szülők közösségfejlesztésbe való bevonásának ellenőrzése az önértékelés keretein belül. A beszámolóokban és az intézményi önértékelésben az eredmények (különös tekintettel az osztályfőnökök tevékenységére, a diák-önkormányzati munkára, az egyéni fejlesztésre) részletesebb, nem csak címszavas kifejtése. A tanulók fejlesztési eredményének nyomon követése, s ha szükséges, fejlesztési korrekciók pontos, dokumentált meghatározása. Korszerű tanulás-szervezési eljárások nagyobb arányú alkalmazása.

3. Eredmények:

Belső és külső eredményekre irányuló fejlesztések bevételeinek rögzítése.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció:

Saját, naprakész intézményi honlap.

6. A pedagógiai munka feltételei:

A vezetői ellenőrzésre fordított idő, az önértékelés menetében a hospitálásra épülő együttműködés.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a programban megfogalmazott céloknak való megfelelés:
Intézményi önértékelés ismerete, ehhez kapcsolódó dokumentáció elkészítése (intézkedési terv)

13. A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Pedagógiai program 69. oldal és 116. oldal

14. Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

Házirend 17. oldal

Pedagógiai program 41. oldal